



Questionario 1 RISCHIO BULLISMO?

Nelle righe seguenti, sono descritti una serie di comportamenti che Suo figlio potrebbe manifestare a casa o in altre occasioni.

Indichi la frequenza con cui si presentano questi comportamenti, tenendo conto che:

- 0 significa che suo figlio non manifesta mai quel comportamento
- 1 significa che suo figlio manifesta raramente (1 o 2 volte a settimana) quel comportamento
- 2 significa che suo figlio manifesta spesso (più di 5-6 volte a settimana) quel comportamento
- 3 significa che suo figlio manifesta molto spesso (più volte al giorno) quel comportamento

Quindi, calcoli il punteggio avvalendosi della griglia posta

1	<i>Ha difficoltà a fare amicizia con gli altri</i>	0	1	2	3
2	<i>Ha difficoltà a calmarsi, quando è turbato da qualcosa</i>	0	1	2	3
3	<i>Resta solo, senza chiedere aiuto, quando è triste o spaventato</i>	0	1	2	3
4	<i>Passa il tempo libero da solo e non partecipa a feste, uscite di gruppo, ecc.</i>	0	1	2	3
5	<i>Litiga con gli altri bambini</i>	0	1	2	3
6	<i>È iperstimolato emotivamente da quello che accade intorno a lui</i>	0	1	2	3
7	<i>Si mostra imbarazzato quando viene preso in giro</i>	0	1	2	3
8	<i>Infrange le regole dei giochi</i>	0	1	2	3
9	<i>Ha difficoltà ad avviare una conversazione</i>	0	1	2	3
10	<i>Adotta dei comportamenti irritanti, senza accorgersi che disturbano le persone intorno a lui</i>	0	1	2	3
11	<i>Ha problemi ad adattarsi a nuove situazioni, come ad esempio l'arrivo di ospiti a casa</i>	0	1	2	3
12	<i>Rimane in disparte in situazioni di gruppo</i>	0	1	2	3
13	<i>Preferisce rimanere vicino all'adulto, piuttosto che giocare con i coetanei</i>	0	1	2	3
14	<i>Interrompe gli altri mentre parlano</i>	0	1	2	3
15	<i>Ha difficoltà ad intervenire in discussioni di gruppo</i>	0	1	2	3
16	<i>Tocca tutto ciò che vede, anche le cose che appartengono agli altri</i>	0	1	2	3
17	<i>Scoppia facilmente a piangere quando è oggetto di dispetti da parte di altri</i>	0	1	2	3
18	<i>Arrossisce e mostra altri segni di vergogna in situazioni sociali</i>	0	1	2	3
19	<i>Mostra irritazione, se qualcuno lo contraddice</i>	0	1	2	3
20	<i>Si mette nei guai se non c'è la supervisione di un adulto</i>	0	1	2	3





Calcolo del risultato

Dopo aver compilato la scheda, sommi i punteggi in base alle seguenti istruzioni.

Scala iperattività

Sommi i punteggi attribuiti ai seguenti comportamenti:

2 - 5 - 6 - 8 - 10 - 11 - 14 - 16 - 19 - 20:

Scala passività

Sommi i punteggi attribuiti ai seguenti comportamenti:

1 - 3 - 4 - 7 - 9 - 12 - 13 - 15 - 17 - 18:

Interpretazione del risultato

0 - 10: il comportamento del bambino non desta alcuna preoccupazione.

11 - 20: il comportamento del bambino richiede una normale supervisione da parte dell'adulto, al fine di individuare eventuali complicazioni.

oltre 20: il comportamento del bambino richiede una maggiore attenzione, con riguardo anche ai campanelli d'allarme descritti nel Capitolo IV.

Qualora il risultato di Suo figlio in una delle due scale superasse la soglia critica di 20, non si allarmi. Non significa assolutamente che il bambino ha un problema; però, è il caso di aumentare il livello di attenzione ad eventuali ulteriori segnali di disagio emotivo. Inoltre, è consigliabile un colloquio con gli insegnanti, al fine di verificare se anche a scuola il bambino manifesta le stesse difficoltà (di timidezza o iperattività).

In pillole: *CONSIGLI E SUGGERIMENTI*

Spesso, l'eccessiva timidezza o la presenza di un comportamento irrequieto possono esporre il bambino al rischio di diventare vittima di bullismo. Pertanto, se vogliamo evitare questa evoluzione preoccupante, è opportuno:

- 1) aiutare i bambini più irrequieti a controllare il proprio comportamento;
- 2) affiancare ai bambini più timidi un amico socialmente estroverso;
- 3) evitare che i bambini più inibiti rimangano da soli in situazioni sociali (ad esempio in classe, al parco giochi, ecc.);
- 4) ruotare spesso i posti in classe o in altri contesti (ad esempio a mensa) in modo tale che ogni bambino apprenda a rapportarsi a qualsiasi altro compagno.

